### Anela Nikčević-Milković

Odjel za nastavničke studije u Gospiću

### PSIHOLOGIJA PISANJA

Sažetak

Pisanje je vrlo kompleksna i kognitivno zahtjevna aktivnost. Kao takva, ona zahtjeva interakciju kognitivnih, metakognitivnih, motivacijskih, afektivnih, psihomotornih i okolinskih procesa koji se istodobno odvijaju. Stoga, ove procese treba razumjeti i znati integrirati u poučavanje pismenog izražavanja učenika i studenata. Istraživanja koja se intenziviraju na ovom području od kraja prošlog stoljeća do danas pomažu nam u tome. Učenike treba naučiti i tzv. samoregulaciji učenja u području pisanja, kao i samoregulaciji pisanja jer je vlastita regulacija nabrojanih procesa pisanja preduvjet kvalitete napisanih tekstova. Područje pisanja važno je područje kako za obrazovanje pojedinca, tako i za njegov profesionalni život. Razvija, unapređuje i precizira mišljenje pojedinca. Tim se područjem u psihologiji bave istraživači *Kognitivne psihologije* i *Psihologije obrazovanja*. U ovom radu nastojat će se odrediti pisanje i njegovi procesi s psihološkog aspekta, objasniti najvažniji kognitivni i motivacijski procesi pisanja te samoregulacija tih procesa.

Ključne riječi: pismeno izražavanje učenika, procesi pisanja, samoregulacija pisanja.

**PSYCHOLOGY OF WRITING**

Summary

Writing as text creation is a very complex and cognitively demanding activity. As such, she demands interaction of cognitive, metacognitive, motivational, psychomotor and environmental processes which occur at the same time. Therefore, these processes need to be understood and know integrate into teaching of writing skills of students. Intensify research in this area since the end of the last century to the present help us in this. Students should learn and so self-regulation of learning in the field of writing as well as writing the self-regulation because the regulation of their own writing process mentioned postulate of written texts. Writing area is an important area for both the education of the individual, but also for his professional life. Develop, promote and precise thinking individual. These areas in psychology researchers engaged in cognitive psychology and educational psychology. In this paper we shall try to determine the writing and its processes from a psychological point of view, to explain the most important cognitive and motivational processes of writing and self-regulation of these processes.

Key word: teaching of writing skills of students, processes of writing, self-regulation of learning in the field of writing.